



**Comité Ético Científico**  
**Universidad Diego Portales**  
**Memoria Anual 2022**

Santiago, 15 de Mayo de 2023

## INTRODUCCIÓN

En las siguientes páginas se da a conocer la Memoria Anual del Comité Ético Científico (CEC-UDP) como entidad colegiada de la Universidad Diego Portales, que da cuenta de su tarea a lo largo del año 2022.

Se presenta el quehacer del Comité como órgano colegiado, multidisciplinario, independiente y autónomo en la toma de sus decisiones.

La conformación del CEI UDP, acreditado como Comité Ético Científico por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana con fecha 28 de junio de 2019, ha presentado los cambios propios de la vida académica; sin embargo, sigue siendo multidisciplinar, con 6 de los miembros que realizan labores docentes y/o investigativas en la Universidad, y una miembro de la comunidad que da la mirada crítica y externa a los procesos deliberativos.

El CEC-UDP cuenta con un sitio en la web institucional: <https://investigacioneinnovacion.udp.cl/investigacion/comite-de-etica-y-comite-de-bioseguridad-y-bienestar-animal/comite-de-etica/> en el cual se encuentra información sobre calendario de reuniones, reglamento interno, diversos modelos de consentimiento informado, leyes vigentes, etc.

En esta memoria se podrá apreciar la evolución del trabajo de este Comité, marcado por el crecimiento mismo de la Universidad Diego Portales, en su rol de Universidad con Investigación.

La labor del Comité honra nuestro capital intelectual y cultural, enfrentando las dificultades que presenta el sistema universitario y global, en una acción transparente, pendiente de las necesidades de mejora en su propia formación y comunicación con la comunidad.

## **BASE DE LA LABOR DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN**

El Comité de Ética en Investigación de la Universidad Diego Portales (en adelante CEI UDP), tiene como responsabilidad primaria la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los sujetos de investigación y la evaluación de los protocolos de investigación científica en seres humanos, que sean sometidos a su consideración, de acuerdo con las normativas ético-legales vigentes y, con el Reglamento aprobado por nuestra Universidad.

## **FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN UDP**

El Comité sesiona el tercer jueves de cada mes. Las fechas de reunión, así como las fechas topes de recepción de proyectos para deliberación, se encuentran publicadas en la web institucional. Durante el año 2022 se observó un promedio de 95% de asistencia de los integrantes a las reuniones del Comité.

Tras la pandemia, y debido a la distancia de residencia de algunos/as integrantes del Comité, se tomó la decisión de realizar las sesiones on line, aprovechando las plataformas virtuales conocidas en pandemia.

A pesar de la positiva valoración de la deliberación presencial, el CEI UDP evalúa positivamente las posibilidades que la modalidad virtual ha abierto en cuanto a la comunicación expedita entre los miembros del Comité, y con las y los investigadores (especialmente en el caso de auditorías si ellos se han radicado fuera de la Región Metropolitana).

## **CONFORMACIÓN DEL CEI UDP**

La conformación del comité consta de una directiva, compuesta por la presidenta, Vicepresidenta y Secretaria de Actas, por miembros regulares, y por miembros externos (nuestra Secretaria Ejecutiva). El comité es multidisciplinario, conformado por docentes provenientes de distintas facultades, además de una miembro de la comunidad, tal como detalla la siguiente tabla:

TABLA N°1: Conformación del Comité de Ética en Investigación 2022 a 2023

NOMBRE	FACULTAD DE ORIGEN	CARGO EN EL CEI UDP
<b>Claudio Martínez G</b>	<b>Psicología</b>	<b>Presidente</b>
<b>Ma Francisca del Río H</b>	<b>Psicología</b>	<b>Vice presidenta</b>
<b>Mara Muñoz S</b>	<b>Salud y Odontología</b>	<b>Sec. De Actas</b>
<b>Constanza San Martín</b>	<b>Educación</b>	<b>Integrante CEI</b>
<b>Claudio Fuentes</b>	<b>Derecho</b>	<b>Integrante CEI</b>
<b>Ángela Boitano</b>	<b>Sociología</b>	<b>Integrante CEI</b>
<b>Ma Paz González G</b>	<b>Rep. Comunidad</b>	<b>Integrante CEI</b>

Durante el segundo semestre del año 2022, y hasta enero 2023 hubo cambios en la conformación del Comité y su directiva; los nuevos integrantes han sido informados a SEREMI, y actualmente se espera su ratificación.

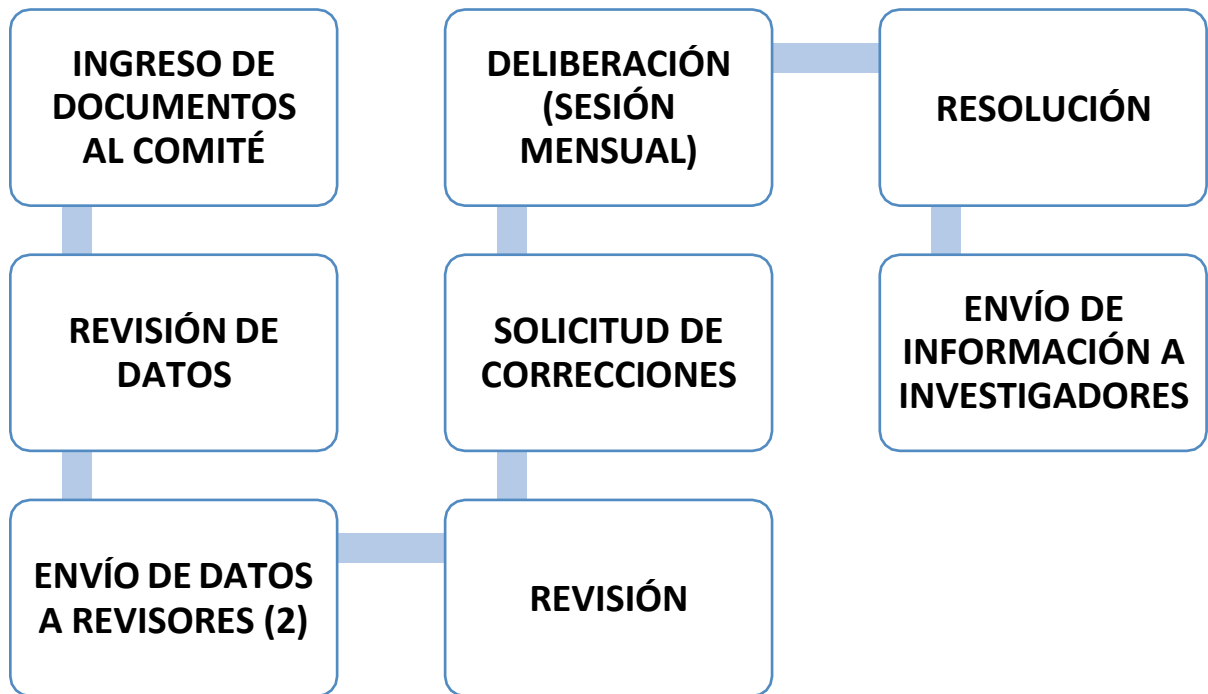
El señor Claudio Martínez dejó la presidencia y funcionó como integrante del CEI hasta enero de 2023. También dejó el Comité la señora Francisca del Río. Asumió como presidente la señora Mara Muñoz, y asumieron en la directiva la señora Constanza San Martín y don Claudio Fuentes. Se sumó al Comité la profesora Francisca Romo de la Facultad de Educación.

La Universidad Diego Portales ha provisto al Comité del apoyo de una secretaria ejecutiva, la señorita Constanza Venegas, quien, tras firmar compromiso de confidencialidad, y con un cuarto de Jornada académica destinada al CEI, se ha hecho cargo de facilitar la comunicación con las y los investigadores. Ella no participa de las sesiones, sino que recibe cuenta del acta de cada reunión y realiza las labores administrativas para permitir un adecuado funcionamiento.

## PROCESO DE REVISIÓN DE PROYECTOS

El proceso de revisión de proyectos se compone de distintas fases. En primer lugar, el o la investigadora que requiere la revisión de su proyecto, y de acuerdo con lo señalado en la web institucional, hace llegar los documentos al mail del Comité (comitedeetica@udp.cl). El flujo desde entonces es el que se señala en la siguiente imagen.

IMAGEN 1: Flujograma de revisión de proyectos de Investigación en CEI UDP



De acuerdo con el Reglamento, el Comité sesiona mensualmente, aunque durante el intertanto se cumple con el propósito de revisión de los proyectos de acuerdo con la propuesta de requisitos éticos de Emanuel, valorándolos en cuanto a su valor y validez metodológica, y al respeto que el proyecto denote hacia los sujetos involucrados en el desarrollo de la investigación.

Por ello, una vez que los revisores han tomado nota de los proyectos, si tienen dudas en cuanto al desarrollo de estos o detectan inexactitudes, se contactan con los investigadores

responsables para solicitar correcciones o bien, esclarecer puntos sobre los que se necesite mayor certidumbre.

Del mismo modo, durante ese espacio, si es necesario, se pide ayuda a expertos en temas que puedan resultar ajenos al conocimiento de los miembros del Comité y lograr una decisión prudencial, que le es informada a los autores luego.

## CUMPLIMIENTO DE TAREAS AÑO 2022

Durante el año 2022, hubo 12 sesiones ordinarias todas por vía telemática, de un promedio de 90 minutos; en ellas se revisaron 33 proyectos. Ellos se pormenorizan en la siguiente tabla.

Tabla N°2: Proyectos revisados en año 2022 en CEI UDP. Listado considera investigador responsable y facultad de origen.

NOMBRE PROYECTO	INVESTIGADOR RESPONSABLE	FACULTAD DE ORIGEN
<b>La develación del abuso sexual infantil en residencias de protección de la Región Metropolitana: la perspectiva de los actores</b>	Lorena Contreras	Psicología
<b>Dinámicas y lógicas de difusión, circulación y traducción global de ideas y discursos políticos entre Chile y España</b>	Cristóbal Sandoval	Ciencias Sociales
<b>Actitudes de mujeres universitarias frente a su futuro reproductivo y la preservación de la fertilidad</b>	Heidy Kaune	Medicina
<b>El cuerpo soñado: estudio exploratorio sobre la experiencia corporal de personas trans* y de género no conforme (tgnc)</b>	Claudio Martínez	Psicología
<b>Socialización política y educación ciudadana en Chile:</b>	Camila Jara	Educación

<b>un estudio sobre diferencias, brechas y sesgos de género en el contexto escolar.</b>		
<b>Activación de identidades negativas según niveles de institucionalización del sistema de partidos: evidencia experimental en encuestas de opinión pre-electorales en Chile y otros países latinoamericanos</b>	Carlos Meléndez	Ciencias Sociales
<b>La derecha en Chile en perspectiva comparada</b>	Cristóbal Rovira	Ciencias Sociales
<b>Relaciones entre espacio doméstico y espacio de trabajo. actividades económico-productivas en viviendas de emergencia después del evento hidrometeorológico de 2015 en atacama.</b>	Elizabeth Wagemann	Arquitectura, Arte y Diseño
<b>La reinención de lo político: actores, disputas y nuevas formas de participación política en el Chile del proceso constituyente (2022-2025)</b>	Gemita Oyarzo	Ciencias Sociales
<b>Debates constitucionales generizados y ciudadanía paradójales en Chile, siglos xx-xxi</b>	Hillary Hiner	Ciencias Sociales
<b>Escribir en Ciencias: ¿qué prácticas, creencias y conocimientos docentes se relacionan con mejores desempeños de los estudiantes?</b>	María Jesús Espinoza	Educación
<b>Autonomía económica de las mujeres en Chile</b>	Martina Yopo	Ciencias Sociales
<b>Partidos Políticos de Derecha en América Latina en Perspectiva Comparada</b>	Talita Sao Thiago	Ciencias Sociales

<b>El liderazgo destructivo y la salud mental de las y los trabajadores de la salud pública en Chile: un estudio longitudinal hacia la construcción de un modelo interpretativo/explicativo atendiendo dimensiones organizacionales y de desigualdad social.</b>	María Elisa Ansoleaga	Psicología
<b>Evaluación empírica sobre el funcionamiento de la audiencia preparatoria en las jurisdicciones de familia y laboral</b>	Claudio Fuentes	Derecho
<b>From compliance to resistance: How do citizens in Chile relate to and position themselves towards the police?</b>	Monica Gerber	Psicología
<b>Prácticas letradas de estudiantes haitianos en Chile</b>	Carolina González	Educación
<b>Calidad e impacto académico de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades: Tensiones organizacionales en el contexto evaluativo del capitalismo académico</b>	José Joaquín Brunner	Educación
<b>Motivación para el trabajo docente: La urgencia de repensar las políticas de incentivos docentes en Chile</b>	Miguel Órdenes	Educación
<b>Convertir la adversidad en oportunidad. Liderazgo para la innovación educativa en tiempos de crisis</b>	Jaime Pascual	Educación
<b>Polarización Afectiva y Plebiscito Nueva Constitución 2022</b>	Carolina Segovia	Ciencias Sociales



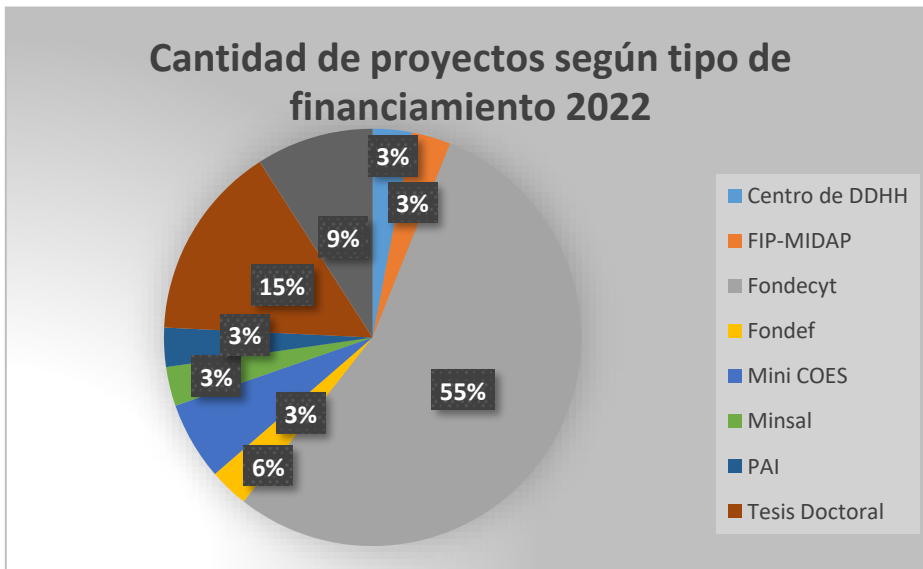
<b>Intervención grupal basada en apego para reducir el riesgo de maltrato en la infancia temprana: un ensayo controlado randomizado piloto</b>	Stefanella Costa	Psicología
<b>¿Representando al saber? Redes de expertos y su influencia en el debate sobre migración y descentralización en la Convención Constituyente</b>	Marcos Gonzalez	Ciencias Sociales
<b>Estudio multicéntrico sobre percepciones y actitudes de estudiantes y docentes de las carreras de medicina y obstetricia sobre aborto en Chile</b>	Lidia Casas	Derecho
<b>Estudio evaluación campaña comunicacional de riesgos para la salud asociados al consumo de tabaco y cigarrillos electrónicos elige no fumar 2022</b>	Macarena Peña y Lillo	Comunicación y Letras
<b>Terapia Familiar y Patrones Interaccionales en Familias con Adolescentes Transgéneros.</b>	Christian Spuler	Psicología
<b>Políticas de formación inicial docente y su re-contextualización por las instituciones formadoras: evolución y aprendizajes en los campos político y académico.</b>	Cristián Cox	Educación
<b>Desarrollo de MathPath, un software educativo de apoyo docente y familiar para afianzar habilidades numéricas iniciales en estudiantes de 5 a 6 años</b>	Christian Peake	Educación

<b>Effectiveness of a peer support intervention for bipolar disorder in Chile: Qualitative analysis of the experiences of peer-supporters and supporteis</b>	Alemka Tomicic	Psicología
<b>Estudio Comparativo de Variables Psico-fisiológica en terapeutas expertos/as y No-Expertos/as en una tarea de Formulación de Casos.</b>	Luis Concha	Psicología
<b>Construyendo sujetos ciudadanos: migración, prácticas residenciales y tecnologías del gobierno del Gran Santiago</b>	Miguel Pérez	Ciencias Sociales
<b>Ingreso parental y persistencia intergeneracional de la maternidad y paternidad de adolescentes</b>	Manuel Gacitúa	Ingeniería y Ciencias
<b>Encadenamientos ocultos de la globalización agroalimentaria: La reproducción social y ecológica en la palta Hass</b>	Anita Peña	Ciencias Sociales

De los proyectos revisados, un 54% correspondieron a fondos FONDECYT. Tal como se había estimado en la memoria 2020, hubo un incremento de los proyectos de tesis doctoral, que alcanzaron un 15% de los proyectos evaluados.

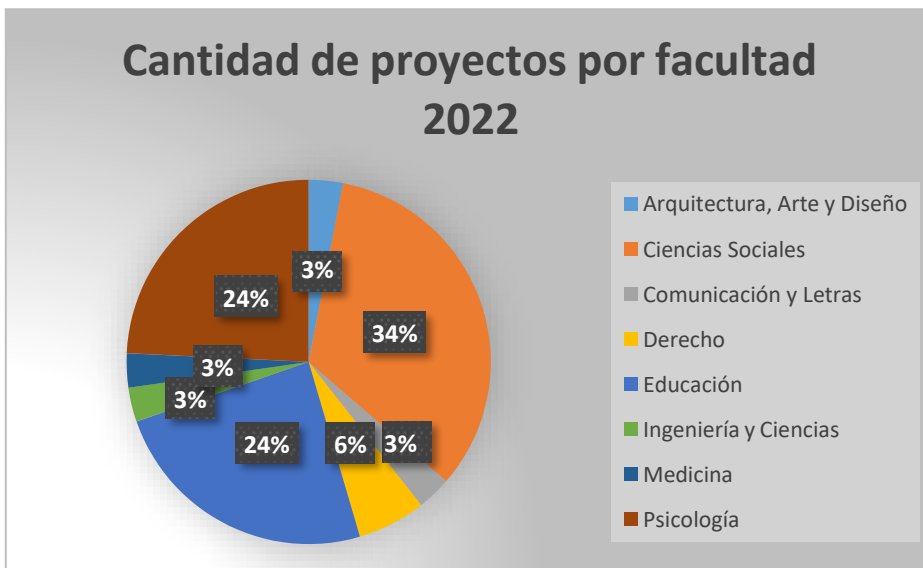
Esto se grafica en la siguiente figura.

Fig N°2\_ Proyectos revisados por el CEI UDP el año 2022, de acuerdo con tipo de financiamiento.



Dado que este Comité revisa los proyectos que consideran sujetos humanos, la cantidad de investigaciones evaluadas no se relaciona directamente con lo que son los núcleos de mayor producción científica de la universidad, como Astronomía. De hecho, la gran mayoría de los estudios valorados provienen de facultades de ciencias sociales, como se observa en la siguiente figura:

Fig N°3: Proyectos revisados por el CEI UDP en 2021, según Facultad de origen.



Como se aprecia en la Figura 3, la revisión incluyó una mayoría de proyectos de las Facultades de Ciencias Sociales (33%), seguidos por Educación (24%), y Psicología(24%).

Todos los proyectos revisados en 2022 fueron aprobados en primera o segunda instancia (luego de realizadas las correcciones solicitadas).

Además de los proyectos revisados, se autorizaron 10 enmiendas (principalmente relacionadas con el cambio de modalidad presencial a virtual de las investigaciones).

El Comité realizó 12 auditorías a proyectos en curso.

Dentro de las labores del Comité está el capacitar a la comunidad universitaria. Tal función se cumplió al realizar (tardíamente, por motivos alojados fuera de la organización), en marzo de este año, la V Jornada anual de Capacitación, *“Lo ético de Investigar”*, dirigido especialmente a los investigadores y alumnos de doctorado. En ella expusieron la doctora Ximena Luengo, la socióloga Doctora© Javiera Peña, y la Psicóloga Dra. Marcela Tenorio, relevando la importancia del respeto al sujeto. Para más detalle sobre esta actividad formativa se puede consultar la Información en el siguiente link <https://www.udp.cl/direccion-general-de-investigacion-y-doctorados-y-cei-udp-realizan-jornada-sobre-etica-e-investigacion/>

Durante el año 2022 el CEI UDP cumplió las labores asignadas para velar por los requisitos éticos de los proyectos revisados, y para potenciar el conocimiento de la relación entre ética e investigación dentro de la comunidad universitaria. Ha habido un proceso dificultoso de ajuste administrativo que está en proceso de solución. Esto no ha impedido que se desempeñen las evaluaciones en forma adecuada, ni que se cautele lo correcto en las investigaciones propuestas.