



Comité Ético Científico
Universidad Diego Portales
Memoria Anual 2021

Santiago, 23 de Mayo de 2021

Antecedentes

A continuación se presenta la Memoria Anual del Comité Ético Científico (CEC-UDP) como entidad colegiada de la Universidad Diego Portales, que da cuenta de su quehacer a lo largo del año 2021.

Desde su creación en Septiembre de 2013, el Comité Etico Científico de la Universidad Diego Portales (CEC-UDP) tiene la misión de velar porque la investigación científica que se realiza en la universidad cumpla con las leyes, regulaciones y estándares nacionales e internacionales que sostienen los principios éticos que resguardan las investigación en seres humanos.

El Comité es un órgano colegiado, multidisciplinario, independiente y autónomo en la toma de sus decisiones y que actualmente está conformado por siete personas, seis de ellas académicas (os) de diferentes facultades y una persona externa a la universidad que representa a la comunidad (ver tabla 1). El CEC-UDP fue acreditado como Comité Ético Científico por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana con fecha 28 de Junio de 2019 (resolución exenta N° 014447) por un plazo de tres años.

El CEC-UDP cuenta con un sitio web (<https://investigacion.udp.cl/investigacion/comite-de-etica-udp/>) en el cual se encuentra información sobre calendario de reuniones, los modelos de consentimiento informados, reglamento, leyes vigentes, y la actual memoria, para orientar el trabajo de nuestros investigadores.

El comité sesiona el tercer jueves de cada mes habitualmente en dependencias de la casa central de la UDP. Durante el año 2021 las sesiones se realizaron de manera remota a través de la plataforma zoom por causa de la pandemia de Covid-19. Los miembros del comité asistieron regularmente a la totalidad de las reuniones ordinarias, con una asistencia entre 75% y 100% (ver tabla1) con la excepción de la abogada integrante del CEI Lydia Casas quien renunció a partir de abril de 2021. El lugar de la profesora Casas fue ocupado por el abogado Claudio Fuentes Maureira, profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales.

Tabla 1: Integrantes CEC-UDP 2021

Nombre	Profesión /Actividad	Cargo que ocupa en el CEC	Asistencia 2021
Claudio Martínez Guzmán	Psicólogo	Presidente CEI-UDP	100%
Lidia Casas Becerra	Abogada	Miembro CEI-UDP	18%*
María Francisca del Río Hernández	Psicóloga	Vice Presidenta CEI-UDP	100%
Mara Muñoz Salinas	Enfermera	Secretaria de Actas	100%
María Florencia Herrera Oesterheld	Socióloga	Miembro CEI-UDP	91%
María Paz González González	Profesora	Representante de la Comunidad	82%
Constanza San Martín	Profesora	Miembro CEI-UDP	91%
Claudio Fuentes Maureira	Abogado	Miembro CEI-UDP	75%

*Se retiró del CEI a partir de Abril de 2021.

La responsabilidad principal del CEC-UDP es la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los sujetos de investigación, mediante la revisión, evaluación y seguimiento de los proyectos de investigación en seres humanos sometidos a su consideración.

Para el Comité de la UDP esta labor no es solo de revisión y resolución en términos de aprobación o rechazo, sino fundamentalmente que se cumple con una importante labor educativa. En este sentido, todo proyecto que es evaluado con reparos es inmediatamente acompañado por los revisores asignados hasta que se hagan las enmiendas correspondientes, de modo que el investigador comprenda la importancia de estos reparos y entregue la seguridad que hay un compromiso de su parte por el cuidado ético con sus participantes.

El CEC-UDP cree profundamente en que parte de una investigación bien hecha implica un profundo respeto por los sujetos que participan en ella. Por tanto, nos preocupamos, en conjunto con los investigadores, de encontrar las mejores y más creativas soluciones para

cumplir con ambos aspectos. Un ejemplo de esto son las asesorías informales que periódicamente realizamos a proyectos que están en construcción o en ejecución. Durante la pandemia esta labor se incrementó considerablemente debido a los escenarios cambiantes para el desarrollo de la ciencia. Habitualmente esta labor recae en el presidente del CEC o eventualmente en el integrante abogado. De ese modo, los investigadores se han tornado progresivamente más cooperadores con el comité, entendiendo los aspectos de fondo de su labor y no percibiéndola como un impedimento para el desarrollo de sus proyectos.

Durante el año 2021, se recibieron 26 nuevos proyectos (ver Tabla 2), se realizaron seis auditorías a proyectos en ejecución y un certificado de exención de revisión ética. De los 26 proyectos evaluados, un 77% fueron aprobados y dos proyectos quedaron pendientes a la espera de las enmiendas solicitadas a los investigadores.

Tabla 2. Proyectos Revisados 2021

Nº Interno	Título	Investigador Responsable	Procedencia	Facultad	Revisores	Estado
001-2021	Trabajo colaborativo y co-enseñanza en procesos de educación a distancia: experiencia vivida por duplas docentes en el marco de Programas de Integración Escolar en contextos de emergencia.	Constanza San Martin	Fondo UDP Académicas	Educación	Francisca del Río Maria Paz Gonzalez	Aprobado 18/05/21
002-2021	Procesos reproductivos y experiencias parentales de personas con discapacidad en Chile: discriminación, adaptación y resistencia	Florencia Herrera	Fondecyt Regular	Ciencias Sociales e Historia	Constanza san Martin Mara Muñoz	Aprobado 18/05/21
003-2021	Curso evolutivo de correspondencia entre números y numerosidades a lo largo de preescolar y su relación con las habilidades aritméticas en primer grado: efecto de una instrucción específica desde un enfoque longitudinal	Christian Peake	Fondecyt Inicio (Enmienda)	Educación	Francisca del Río	Aprobado 18/05/21

005-2021	Participación de niños y niñas escolares en el proceso constitucional dentro de sus escuelas, una investigación acción participativa.	Mónica Peña	Fondo UDP Académicas	Psicología	Florencia Herrera Francisca del Río	Aprobado 27/06/21
006-2021	Facilitadores y barreras en la vivencia cotidiana escolar desde los participantes niños y niñas de los "Programas de Integración Escolar" con diagnósticos de discapacidad.	Monica Peña	Fondecyt Regular	Psicología	Constanza del Río Mara Muñoz	Aprobado 18/05/21
007-2021	Tensiones entre la docencia y la investigación en el desarrollo la profesión académica en universidades chilenas.	Andrea jara	Tesis Doctoral	Educación	Mara Muñoz Constanza San Martín	Pendiente
008-2021	La constitucionalización social de la libre empresa en Chile: Una sociología histórica sobre el trabajo de los gremios empresariales en la difusión normativa e institucionalización jurídica del neoliberalismo, 1940-1970.	Ricardo Valenzuela	Fondecyt Post Doctoral (Enmienda)	Ciencias Sociales e Historia	Claudio Martínez Claudio Fuentes	Aprobado 18/05/21
009-2021	Retroalimentación entre profesor y estudiantes en el desarrollo del pensamiento social en educación secundaria: desde sus voces e interacciones en el aula.	David Herrera	Tesis Doctoral (Enmienda)	Educación	Francisca del Río María Paz González	Aprobado 18/05/21
010-2021	Aseguramiento interno de la calidad de la docencia en universidades chilenas en el contexto de la implementación de la ley 21.091	Fernanda Valdés	Tesis Doctoral (enmienda)	Educación	Claudio Martínez María Paz González	Aprobado 18/05/21
011-2021	Negociando entre diferentes. Estrategias de incidencia de representantes de pueblos indígenas en instancias de decisión en Chile	Claudio Fuentes S.	Fondecyt Regular	Ciencias Sociales e Historia	Florencia Herrera Constanza San Martín	Aprobado 28/05/21
012-2021	Hablan los inmigrantes: su representación en los medios de comunicación chilenos y el impacto de esta cobertura sobre los procesos de integración a la sociedad.	Andrés Scherman	Fondecyt Regular	Comunicación y Letras	Mara Muñoz Claudio Fuentes	Aprobado 24/06/21
013-2021	Aconsejando en la vorágine: Think tanks y crisis políticas en Chile (2011-2020).	Marcos González	Fondecyt Post-Doctoral	Ciencias Sociales e Historia	Francisca del Río Claudio Martínez	Aprobado 28/05/21
014-2021	Jornadas interminables en Pandemia: los casos de	Claudia González	Fondecyt Post-Doctoral	Ciencias Sociales e Historia	Claudio Martínez	Aprobado 27/05/21

	teletrabajadoras de los sectores comercio y servicios en Chile.					
015-2021	Inequidad digital en pandemia: Estrategias de inclusión tecnológica en comunidades vulnerables de zonas rurales y urbanas en Chile	Teresa Correa	Fondecyt Regular	Comunicación y Letras	Mara Muñoz Claudio Fuentes	Aprobado 25/06/21
016-2021	Decisiones curriculares en la escuela: Definición del conocimiento escolar y segregación educativa en el sistema escolar chileno en 3o y 4o Medio	Javier Insunza	Tesis Doctoral	Educación	Florencia Herrera Claudio Martínez	Aprobado 27/07/21
017-2021	Inequidad digital en pandemia: Estrategias de inclusión tecnológica en comunidades vulnerables de zonas rurales y urbanas en Chile	Mariana Gaba	Proyecto Departamento de Género	Departamento de Género	Claudio Martínez	Pendiente
018-2021	Decisiones curriculares en la escuela: Definición del conocimiento escolar y segregación educativa en el sistema escolar chileno en 3o y 4o Medio	Fernando Rosenblatt	Instituto Milenio Fundamento de los Datos (ANID)	Ciencias Sociales e Historia	Florencia Herrera Claudio Fuentes	Aprobado 26/10/21
019-2021	COVID-19 Vaccines Safety Tracking (CoVaST) - Global”	Camila Ávila	CoVast Safety Tracking	Salud y Odontología	Mara Muñoz Constanza San Martin	Aprobado 26/10/21
020-2021	Suicidios y Homicidios en prisiones de Latinoamérica	Adrián Mundt	Fondecyt Regular	Medicina	Francisca del Río Constanza San Martin	Aprobado 27/07/21
021-2021	El impuesto a la propiedad después del estallido social: recaudación, localización y justificaciones de la elite económica sobre tributación al patrimonio	Jorge Atria	Mini COES	Ciencias Sociales e Historia	Constanza San Martin	Aprobado 20/08/21
022-2021	Censo comunidad astronómica en Chile SOCHIAS	Erika Labbé	SOCHIAS	Ingeniería y Ciencias	Florencia Herrera	Aprobado 23/12/21
023-2021	Educación Superior y Movilidad Intergeneracional	Juan Matta	Fondecyt Post-Doctoral	Educación	Florencia Herrera Constanza San Martin	Aprobado 26/11/21
024-2021	Dispositivo de espectroscopia de infrarrojo cercano para el registro no invasivo de la respuesta neurovascular de la médula espinal gatillado por estimulación periférica	Alejandro Eblen	FONDEF	Medicina	Mara Muñoz Claudio Fuentes	Pendiente
025-2021	Desarrollo y evaluación de un programa basado en tecnologías digitales para la	Álvaro Jiménez	Fondecyt Post-Doctoral	Psicología	Francisca del Río	Aprobado 26/11/21

	detección del riesgo suicida y la promoción de la búsqueda de ayuda en estudiantes universitarios: un estudio piloto de factibilidad				Claudio Martínez	
026-2021	Procesos de aprendizaje y liderazgo escolar: un estudio longitudinal sobre creencias y prácticas directivas	Camila Jara	Centro Asociativo para el Liderazgo Educativo y Programa Liderazgo Educativo UDP	Educación	Constanza San Martin	Aprobado 26/10/21
027-2021	Problemas neuropsicológicos y neuropsiquiátricos en personas laboralmente activas que se han infectado con SARS-cov-2 grave requiriendo hospitalización: Estudio longitudinal de prevalencia y análisis de factores predictivos de retorno laboral	Álvaro Aliaga	Tesis Doctoral	Psicología	Constanza San Martin Claudio Fuentes	Aprobado 16/03/22

En la figura 1 vemos un desglose de las fuentes de financiamiento de los proyectos revisados durante 2021 por el comité. Se aprecia que un 50% fueron financiados por diferentes programas de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), un 15,7% a fondos UDP, un 19% corresponden a tesis doctorales y 15,3% a otros fondos.

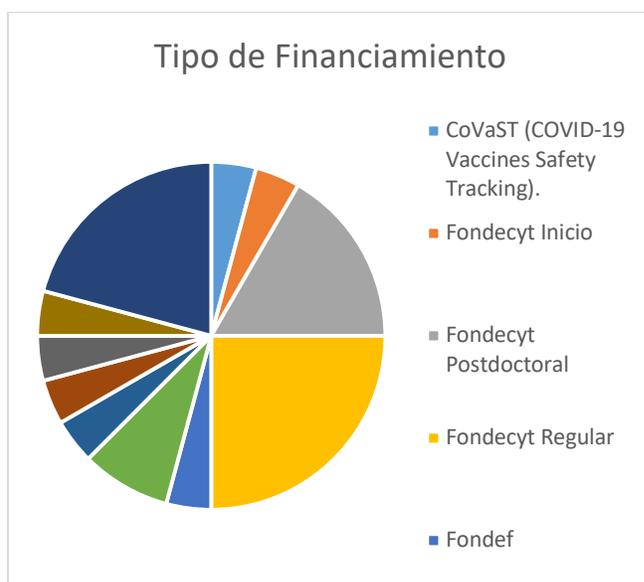


Figura 1. Tipo de Financiamiento o Procedencia

Con respecto a la procedencia es interesante observar un aumento con respecto al año anterior de los proyectos que provienen del financiamiento del estado, pero una leve disminución de las tesis doctorales. Esto último probablemente debido al retraso que han tenido los estudiantes de doctorado para entregar sus proyectos durante la Pandemia.

En cuanto a la facultad de origen de los proyectos revisados, la figura 2 muestra que destacan las facultades Educación con un 30,7% y de Ciencias Sociales e Historia con un 26,9% , y luego la facultad de Psicología con un 15,3%. Esta distribución no es una novedad, ya que tradicionalmente son estas facultades las que muestran una alta productividad de proyectos adjudicados en fondos concursables dentro y fuera de la universidad y que deben someterse a evaluación del CEC-UDP.

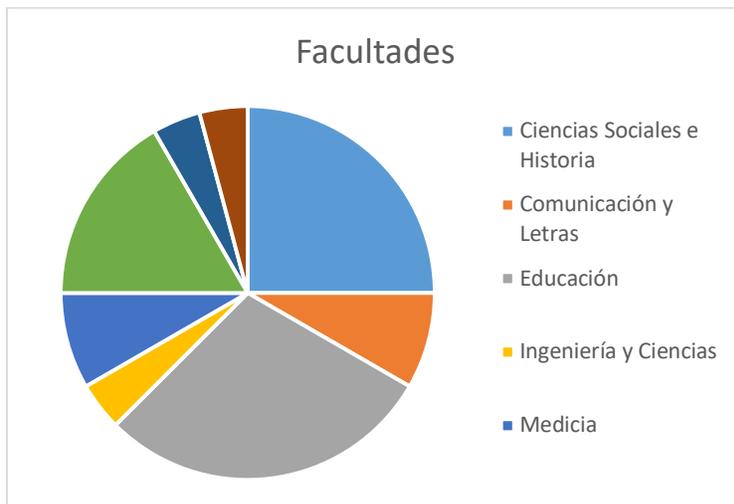


Figura 2. Facultad de Origen

El año 2021 el comité ha debido continuar con sus reuniones en modalidad online y nuevamente nos debimos adaptar a un creciente número de investigadores que solicitaban enmiendas a sus proyectos por cambios en las metodologías de recolección de datos.