



Comité Ético Científico
Universidad Diego Portales
Memoria Anual 2020

Santiago, 31 de Marzo de 2021

Antecedentes

A continuación se presenta la Memoria Anual del Comité Ético Científico (CEC-UDP) como entidad colegiada de la Universidad Diego Portales, que da cuenta de su quehacer a lo largo del año 2020.

Desde su creación en Septiembre de 2013, el Comité Etico Científico de la Universidad Diego Portales (CEC-UDP) tiene la misión de velar porque la investigación científica que se realiza en la universidad cumpla con las leyes, regulaciones y estándares nacionales e internacionales que sostienen los principios éticos que resguardan las investigación en seres humanos.

El Comité es un órgano colegiado, multidisciplinario, independiente y autónomo en la toma de sus decisiones y que actualmente está conformado por siete personas, seis de ellas académicas (os) de diferentes facultades y una persona externa a la universidad que representa a la comunidad (ver tabla 1). El CEC-UDP fue acreditado como Comité Ético Científico por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana con fecha 28 de Junio de 2019 (resolución exenta N° 014447) por un plazo de tres años.

El CEC-UDP cuenta con un sitio web (<https://investigacion.udp.cl/investigacion/comite-de-etica-udp/>) en el cual se encuentra información sobre calendario de reuniones, los modelos de consentimiento informados, reglamento, leyes vigentes, etc., para orientar el trabajo de nuestros investigadores.

El comité sesiona el tercer jueves de cada mes habitualmente en dependencias de la casa central de la UDP. Durante el año 2020 las sesiones se realizaron de manera remota a través de la plataforma zoom por causa de la pandemia de Covid-19. Los miembros del comité asistieron regularmente a la totalidad de las reuniones ordinarias, con una asistencia entre 70% y 100% (ver tabla1).

Tabla 1: Integrantes CEC-UDP 2020

Nombre	Profesión /Actividad	Cargo que ocupa en el CEC	Asistencia 2020
Claudio Martínez Guzmán	Psicólogo	Presidente CEI-UDP	100%
Lidia Casas Becerra	Abogada	Vice Presidenta CEI-UDP	100%
María Francisca del Río Hernández	Psicóloga	Miembro CEI-UDP	100%
Mara Muñoz Salinas	Enfermera	Secretaria de Actas	70%
María Florencia Herrera Oesterheld	Socióloga	Miembro CEI-UDP	90%
María Paz González González	Profesora	Representante de la Comunidad	80%
Constanza San Martin	Profesora	Miembro CEI-UDP	100%

La responsabilidad principal del CEC-UDP es la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los sujetos de investigación, mediante la revisión, evaluación y seguimiento de los proyectos de investigación en seres humanos sometidos a su consideración.

Para el Comité toda esta labor no es solo de revisión y resolución en términos de aprobación o rechazo, sino fundamentalmente que se cumple con una importante labor educativa. En este sentido, todo proyecto que es evaluado con reparos es inmediatamente acompañado por los revisores asignados hasta que se hagan las enmiendas correspondientes, que el investigador comprenda la importancia de estos reparos y estemos seguros que hay un compromiso de su parte por el cuidado ético con sus participantes.

El CEC-UDP cree profundamente en que parte de una investigación bien hecha implica un profundo respeto por los sujetos que participan en ella. Por tanto, nos preocupamos, en conjunto con los investigadores, de encontrar las mejores y más creativas soluciones para cumplir con ambos aspectos. Un ejemplo de esto son las asesorías informales que periódicamente realizamos a proyectos que están en construcción o en ejecución.

Durante los primeros meses de la pandemia esta labor se incrementó considerablemente debido a los escenarios cambiantes para el desarrollo de la ciencia. Habitualmente esta labor recae en el presidente del CEC o eventualmente en la integrante abogada. De ese

modo, los investigadores se han tornado progresivamente más cooperadores con el comité, entendiendo los aspectos de fondo de su labor y no percibiéndola como un impedimento para el desarrollo de sus proyectos.

Durante el año 2020, se recibieron 28 nuevos proyectos (ver Tabla 2) y se realizaron solo tres auditorías a proyectos en ejecución.

El bajo número de auditorías se explica porque la mayoría de los proyectos ANID de la universidad consiguieron prorrogas en su ejecución debido a las condiciones sanitarias que les impidieron cerrar sus procesos. Por tanto, probablemente un porcentaje de la auditorías se trasladarán al período 2021.

De los 28 proyectos evaluados, un 89,2% fueron aprobados y tres proyectos quedaron pendientes a la espera de las enmiendas solicitadas a los investigadores.

Tabla 2. Proyectos Revisados 2020

Nº Interno	Título	Investigador Responsable	Procedencia	Facultad	Estado
001-2020	Configuración de la experiencia subjetiva de trabajo en contextos de implementación de herramientas lean management en la industria del retail en Chile.	Magdalena Garcés	Tesis Doctoral	Psicología	Aprobado 25/06/20
002-2020	Universidades privadas independientes: Del control del propietario a la consolidación institucional.	Mauricio Bravo	Tesis Doctoral	Educación	Pendiente
003-2020	Modalidades de vínculo subjetivo de los/las jóvenes al mundo del trabajo en un contexto de flexibilización laboral y cambio cultural. El caso de la industria del retail en Santiago de Chile.	Pamela Frías	Tesis Doctoral	Psicología	Aprobado 25/06/20
004-2020	Dinámicas de reconocimiento y agravio moral en mujeres trabajadoras. El caso de operarias del retail en Santiago de Chile.	Rodrigo Guerra	Tesis Doctoral	Psicología	Aprobado 25/06/20
005-2020	Episodios de encuentro y cambio en el conocimiento relacional implícito en psicoterapia	Javiera Duarte	Fondecyt Postdoctoral	Psicología	Aprobado 28/05/20
006-2020	Making Emigrant Votes Count: External Voting in Latin American and Southern European Countries	Sebastián Umpiérrez	Tesis Doctoral	Ciencias Sociales e Historia	29/08/20

007-2020	Derechos humanos y justicia ambiental en cadenas de suministro acuícolas de las que Chile es parte: Estados, inversionistas y financistas, traders y consumidores finales.	Judith Schonsteiner	Fondecyt Regular	Derecho	Aprobado 25/06/20
008-2020	Procesos y actores sindicales en empresas multinacionales que operan en Chile: ¿Hacia un modelo de acción sindical global? Los casos de Starbucks, Walmart y Banco Santander	Antonio Aravena	Fondecyt Postdoctoral	Psicología	Aprobado 09/06/20
009-2020	Identificación de tipologías del entorno construido que fomentan la caminata del adulto mayor: un análisis en barrios de la Comuna de Santiago	Geraldine Herrmann	Fondecyt Regular	Arquitectura, Arte y Diseño	Aprobado 09/06/20
010-2020	Europeización de la Educación Superior en América Latina: El desarrollo de Marcos de Cualificaciones en Chile y Colombia	Elisa Marchant	Tesis Doctoral	Educación	Pendiente
011-2020	Formación ciudadana en educación media: análisis del currículum explícito e implícito y de la experiencia curricular de las y los estudiantes.	María Isabel Toledo	Fondecyt Regular	Psicología	Aprobado 09/06/20
012-2020	Estimación del número de camas psiquiátricas requeridas: un protocolo de metodología Delphi para alcanzar consenso internacional	Adrián Mundt	Fondecyt Regular	Medicina	Aprobado 23/07/20
013-2020	Estereotipos como estimuladores de la identificación Ideológica	Macarena Valenzuela	Tesis Doctoral	Ciencias Sociales e Historia	Aprobado 15/07/20
014-2020	Transformaciones de los individuos y la vida social en tiempos de pandemia	Antonio Stecher	Proyecto Núcleo Milenio	Psicología	Aprobado 15/07/20
015-2020	Entornos de información sobre COVID-19 y adopción de conductas preventivas	Macarena Peña y Lillo	Proyecto Covid-19	Comunicación y Letras	Aprobado 03/08/20
016-2020	De las llaves de la transición a las llaves de La Moneda. Una historia político-social de Renovación Nacional (1987-2014).	Anibal Pérez	Fondecyt Postdoctoral	Ciencias Sociales e Historia	Aprobado 27/08/20
017-2020	El trauma transgeneracional: una revisión histórica, teórica y clínica, de las formas de hacer reparación psicoterapéutica de la violencia de Estado en los Programas PRAIS de la Región Metropolitana de Chile	Felipe Matamala	Tesis Doctoral	Psicología	Aprobado 13/10/20
018-2020	Procesos reproductivos y experiencias parentales de personas con discapacidad en Chile:	Florencia Herrera	Fondo UDP Académicas	Ciencias Sociales e Historia	Aprobado 13/10/20

	discriminación, adaptación y resistencia.				
019-2020	Formación ciudadana como desafío de la universidad chilena contemporánea	Francisca Infante	Tesis Doctoral	Educación	Pendiente
020-2020	Legitimidad de Carabineros: violencia, derechos humanos y control social	Monica Gerber	Fondo Asociativo UDP	Psicología	Aprobado 13/10/20
021-2020	El proceso de descarbonización en Chile: del conflicto a los consensos	Beatriz Hernández	Fondo Asociativo UDP	Ciencias Sociales e Historia	Aprobado 17/12/20
022-2020	Representaciones Sociales en la Inmunización contra el Virus Papiloma Humano en madres y padres de escolares residentes en Chile	Bárbara Gutiérrez	Fondo UDP Académicas	Salud y Odontología	Aprobado 18/12/20
023-2020	Educación a distancia 2020: descripciones de prácticas e interacciones lingüísticas en prekínder y kínder	Francisca Romo	Fondo UDP Académicas	Educación	Aprobado 16/11/20
024-2020	Las tensiones en el gobierno de las universidades estatales en el sistema chileno de educación superior entre 1990 y 2020: Un enfoque de cambio organizacional	Julio Labraña	Fondecyt Inicio	Educación	Aprobado 16/11/20
025-2020	Mecanismos de protección de los derechos humanos de los deudores: Un análisis dogmático, empírico y comparado	Macarena Vargas	Fondecyt Inicio	Derecho	Aprobado 16/11/20
026-2020	La desigualdad internacional en la cultura de la conectividad a través del trabajo de la mirada.	Raimundo Frei	Fondecyt Inicio	Ciencias Sociales e Historia	Aprobado 16/11/20
027-2020	El rol de los procesos cognitivos y procesos emocionales de las educadoras de párvulos en predecir la calidad de las interacciones educadora-niños/as en la sala de clases.	Francisca Romo	Fondecyt Inicio	Educación	Aprobado 16/11/20
028-2020	Capitalismo y legitimación de la democracia: el circuito global-local de producción de ideas a partir de la plataforma Project Syndicate	Alfredo Joignant	Fondecyt Regular	Ciencias Sociales e Historia	Aprobado 02/12/20

En la figura 1 vemos un desglose de las fuentes de financiamiento de los proyectos revisados durante 2020 por el comité. Se aprecia que un 42,8% fueron financiados por diferentes programas de FONDECYT/ANID, un 17% a fondos UDP (asociativos, o de Académicas), y un 38% corresponden a tesis doctorales.

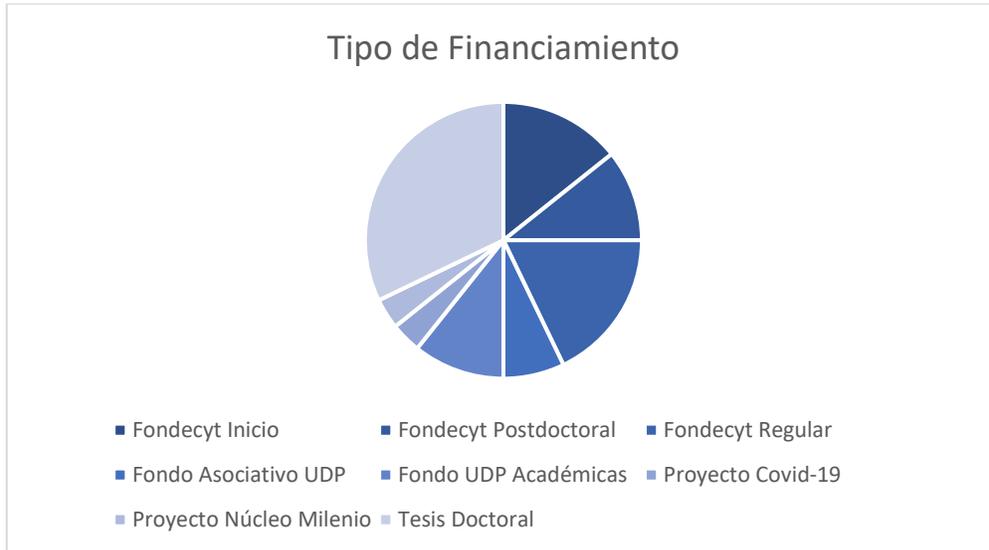


Figura 1. Tipo de Financiamiento

Hacemos notar que en la medida que los programas de doctorado han ido madurando al interior de las diversas facultades, más estudiantes han debido someter sus proyectos de investigación al escrutinio del CEC. Esto es importante, ya que podríamos predecir que es un número que seguirá creciendo, ya que la universidad ha aumentado la oferta de estos programas

En cuanto a la facultad de origen de los proyectos revisados, la figura 2 muestra que destacan las facultades de Ciencias Sociales e Historia, con un 25% de los estudios, y la de Psicología, con el 32%. Esta distribución no es una novedad, ya que tradicionalmente son estas facultades las que muestran una alta productividad de proyectos adjudicados de fondos concursables dentro de la universidad.

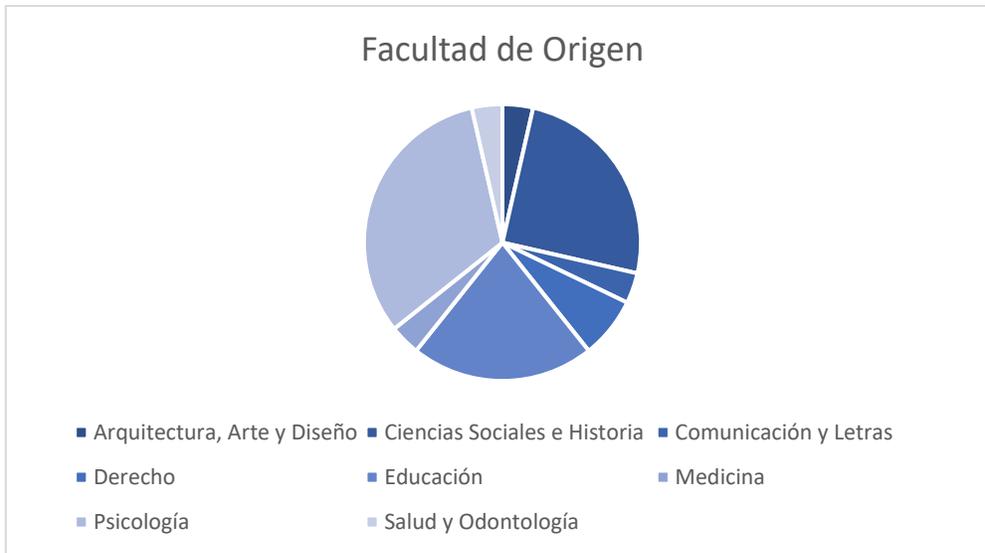


Figura 2. Facultad de Origen

El año 2020 trajo especiales desafíos para el comité. Junto con los cambios en la rutina y modalidad de reuniones, nos debimos adaptar a un creciente número de investigadores que solicitaban enmiendas a sus proyectos. Específicamente, por los problemas sanitarios, muchos de los estudios debió cambiar a la modalidad remota, lo que implicaba enmiendas en aspectos metodológicos y en los consentimientos informados. Por tanto, una de las primeras tareas fue diseñar un nuevo instructivo que tomara en cuenta todas las alternativas de consentimiento posibles en los nuevos escenarios virtuales. De este modo, rápidamente los investigadores se adaptaron a la nueva modalidad y ratificamos un número importante de enmiendas a los proyectos. Además, muchos investigadores empezaron a digitalizar sus documentos, de modo que algunas de las auditorías de este año podrán ser por la vía online.

Actividad de Capacitación

Durante Enero de 2020, el comité en pleno asistió a una actividad de capacitación: “**Curso de actualización en ética de la investigación científica con seres humanos**” de 20 hrs. de duración y dictado por el equipo de ética de la Universidad Alberto Hurtado.