

SGL-NEP

Plataforma integral para la gestión y desarrollo del liderazgo directivo escolar.

TECNOLOGÍA

El SGL-NEP es una plataforma digital de gestión diseñada para apoyar la trayectoria y el desarrollo profesional directivo del sistema escolar en liceos, escuelas y jardines infantiles. Validada y codiseñada entre la UDP, la Dirección de Educación Pública (DEP) y el SLEP de Llanquihue. La plataforma permite a los sostenedores educacionales, gestionar el desarrollo profesional de los equipos directivos de sus establecimientos educacionales. Su arquitectura opera bajo un modelo estrictamente formativo —orientado a fortalecer prácticas directivas en lugar de simplemente

medir el desempeño— y se estructura en cinco módulos clave: definición de perfiles locales, identificación de talento, diagnóstico de necesidades, planificación de acciones y monitoreo continuo. Además, el sistema funciona como un motor de articulación inteligente que vincula las brechas detectadas con la oferta formativa disponible, facilitando que los directivos asuman un rol proactivo en la adquisición de conocimientos y la autogestión de su desarrollo.

INVESTIGADORES:

DIRECTOR:

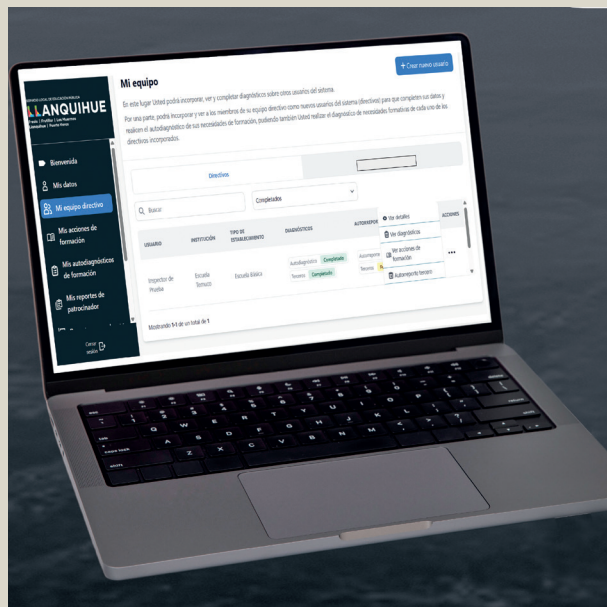
**Mario
Uribe**

Profesor de Historia y Geografía,
magíster en Educación de la
Universidad Metropolitana de Ciencias
de la Educación UMCE
Director del Magíster en Liderazgo y
Gestión Educativa UDP

DIRECTORA ALTERNA:

**Lorena
Ramírez**

Trabajadora Social de la Pontificia
Universidad Católica de Chile
Gerente del Centro de Políticas
Comparadas de Educación UDP



SGL-NEP

OPORTUNIDAD

El liderazgo directivo es un motor fundamental para la mejora escolar. Cuando su desarrollo cuenta con un respaldo planificado y sistemático, se transforma en una estrategia clave para elevar los resultados de aprendizaje. Sin embargo, la actual desconexión entre las políticas e instrumentos de promoción y desarrollo del liderazgo en Chile ha generado una profunda fragmentación del sistema. Esta falta de articulación limita el impacto de las iniciativas e impide consolidar un modelo integral. Frente a esta brecha, el desafío central es dotar a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y a otras redes sostenedoras de herramientas tecnológicas que faciliten la integración entre las necesidades y acciones el desarrollo profesional de sus directivos en ejercicio, así como la identificación y formación de nuevos liderazgos en sus comunidades.

ESTADO DE DESARROLLO (TRL)



VENTAJAS COMPETITIVAS

- **Innovación especializada:** Supera las limitaciones de las plataformas corporativas tradicionales de recursos humanos. SGL-NEP es pionera al estar concebida específicamente para el ámbito de la educación escolar, lo que facilita su adopción y escalabilidad natural.
- **Inteligencia y analítica de datos:** El sistema transforma el proceso de acompañamiento en métricas de alto valor estratégico. Al mapear las principales fortalezas y detectar exactamente dónde se requiere apoyo, permite a la gestión de nivel intermedio, representado en los sostenedores, tomar decisiones informadas y optimizar recursos. Simultáneamente, genera una base de datos invaluable para nutrir futuras investigaciones y generar evidencia que permita optimizar las iniciativas y políticas públicas en este ámbito.

CONCURSOS ADJUDICADOS

2025 IDeaA I+D - Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID)



“El SGL-NEP es un aporte al proceso de implementación efectiva del nuevo Sistema de Educación Pública, ofreciendo un modelo replicable y escalable que promueve el desarrollo de capacidades locales sostenibles en cada uno de los SLEP, asegurando pertinencia, pero al mismo tiempo en concordancia con los requerimientos del sistema a escala nacional. Su desarrollo resuelve necesidades propias del sistema en tanto resuelve debilidades en los procesos de detección de necesidades, planificación y formación de líderes escolares. En este sentido, aporta una herramienta concreta para robustecer el rol del nivel intermedio como generador de condiciones

para el desarrollo de capacidades profesionales en la dirección y el liderazgo de los centros educativos”,
Mario Uribe.